

Estudio de opinión de los Alcaldes: Reforma Educacional y Desmunicipalización

Perteneciente al Programa de Innovación Política

Marzo de 2015

Introducción

La Asociación de Municipalidades de Chile, (AMUCH), dada su preocupación por los temas de interés público y que conciernen al sistema municipal chileno, decidió realizar un **Estudio de Opinión** de los Alcaldes de Chile respecto del proceso de discusión de la Reforma Educacional del Gobierno, y específicamente en términos de **Desmunicipalización**.

Con el fin de obtener y analizar la opinión a los Alcaldes de Chile, concebidos como actores relevantes dentro del sistema educacional público chileno y que hasta la fecha no han sido incorporados en la agenda pre legislativa del Gobierno, se efectuó un estudio de opinión a una muestra representativa de Alcaldes de todo el territorio del país, utilizando como base una tipología municipal con el fin de dar cabida a todos los municipios chilenos de acuerdo a su grado de desarrollo, recursos y estructura organizacional.

La información obtenida, aparte de la totalidad de los Alcaldes consultados, se organizó sobre la base de una selección de municipios representativos de la tipología municipal vigente de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE). Por municipalidades representativas se entiende una selección de éstas que permita observar la heterogeneidad presente a nivel nacional.



Las dimensiones que sustentan la metodología para la tipología municipal corresponden a: (i) **Capacidad para la generación de recursos del territorio comunal**, (ii) **Condición socioeconómica de la población**, (iii) el **Territorio comunal**, y (iv) **Características de la gestión municipal**. Dichas dimensiones ayudaron a generar cuatro categorías, las que aplicadas al presente sondeo de opinión corresponden a los siguientes municipios:

Tabla descripción de muestra de Alcaldes			
Grupo	Características del Grupo	Municipalidades – Alcaldes	
		encuestados (muestra)	Universo
1	* Grandes comunas urbanas y metropolitanas	21	61
2	* Comunas Mayores, con Desarrollo Medio	28	67
3	* Comunas Urbanas Medianas, con Desarrollo Medio	36	78
4	* Comunas Semi-Urbanas y Rurales, con Desarrollo Medio y Bajo	68	139
	Total	153	345

Fuente: “Tipología de Comunas para la Reforma Municipal”. SUBDERE (2010)

Metodología

Desde el punto de vista metodológico se instaló un Centro de Llamados y una Mesa de Ayuda, disponible durante tres meses (enero, febrero y marzo 2015), para la aplicación de un cuestionario telefónico al número representativo de Alcaldes definido previamente, con el fin de recoger sus juicios y opiniones respecto del proceso de discusión de la Reforma Educacional y en especial sobre su grado de apoyo a la Desmunicipalización de la educación pública.

De esta forma, la información resultante del sondeo de opinión se enfoca según dos dimensiones; en primer lugar, 1) con una muestra de Alcaldes según los cuatro tipos de municipios que ellos representan, según el cuadro anteriormente señalado, y en segundo lugar, 2) con la muestra total de Alcaldes consultados.

Desde el punto de los hallazgos del estudio, este documento presenta los resultados del sondeo en torno a tres grandes temas: 1) Apoyo de los Alcaldes del país a la **Desmunicipalización de la educación** ; 2) Apoyo de los Alcaldes del país a la **Reforma Educacional** del gobierno y 3) la **Institucionalidad** más adecuada para gestionar y desarrollar la educación pública en nuestro país.

Antes de analizar los resultados, es preciso señalar que en este Estudio de opinión, y como Asociación de Municipalidades de Chile, se sostiene que un cambio en la institucionalidad de la educación pública es una modificación compleja y gradual, que debe exigir el compromiso y participación de todos los actores involucrados, especialmente del sistema municipal chileno (alcaldes, concejales, directores de educación, funcionarios públicos, padres y apoderados y la misma comunidad). Por lo tanto, en términos de debatir la institucionalidad adecuada, se requiere de un diagnóstico exhaustivo de la situación actual de la educación municipalizada y del estudio de propuestas para modernizar, perfeccionar y/o mejorar el sistema, ya que un simple cambio de administrador educacional no resolverá los problemas de la educación. Muchos aspectos problemáticos se encuentran efectivamente en el nivel institucional, sin embargo, otros escapan a este ámbito. Y en ello existe cierto consenso: responsabilidades ministeriales, Estatuto Docente, transferencia de competencias a las escuelas y muchas otras caben en ese ámbito.

En lo que respecta a este sondeo de opinión, en los siguientes capítulos se presentan los resultados siguiendo las dos dimensiones. En primer lugar, dando cuenta de la tipología municipal según la opinión de los alcaldes de acuerdo al tipo de municipio que representan. En segundo lugar, considerando la totalidad de los alcaldes consultados.



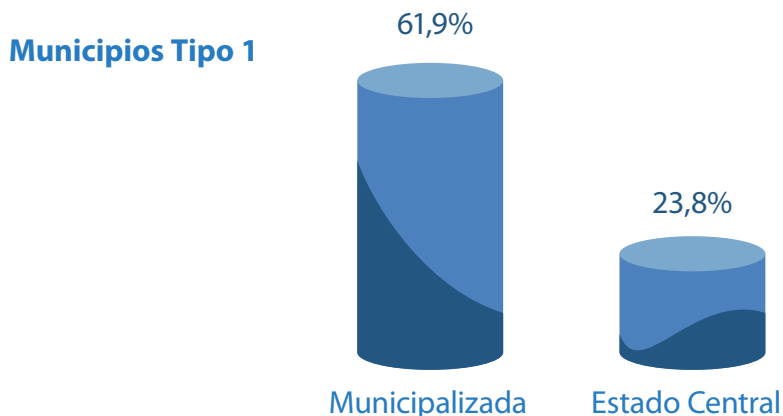
I. ALCALDES ENCUESTADOS SEGÚN TIPOLOGÍA MUNICIPAL

Este estudio de opinión considera como elemento principal relevar la “heterogeneidad” del sistema municipal chileno y evitar así el desarrollo de políticas, planes y programas que no consideran las particularidades de los municipios chilenos y los consideren a todos por igual. Aún más es importante esta distinción en un tema como la educación. Este es un elemento diferenciador de la Asociación de Municipalidades de Chile y que marca el desarrollo de todos sus estudios y proyectos: las municipalidades chilenas presentan enormes grados de diferencia a nivel territorial y por supuesto en áreas sensibles como gestión, recursos, infraestructura y por ende muchos de los problemas actuales de la gestión municipal pasan por considerar a los municipios como entidades iguales, lo que tensiona su accionar y debilita su desarrollo.

Sobre esa base se retrató la opinión de los alcaldes respecto de la reforma educacional y de la desmunicipalización.

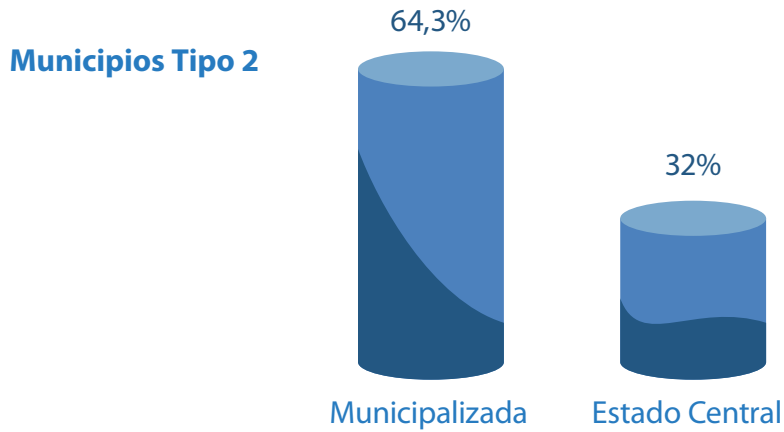
a) ¿Desmunicipalizar la educación?

En primer lugar, y en lo que respecta a Grandes comunas, urbanas y metropolitanas, el “Tipo 1” de municipios, el mayoritario **61,9% de Alcaldes considera que la educación debe continuar siendo municipalizada**; en tanto, el 23,8% considera lo contrario. Un 14% indica que debe ser una combinación entre el sector público, MINEDUC y municipalidades en conjunto con la participación de otras entidades.



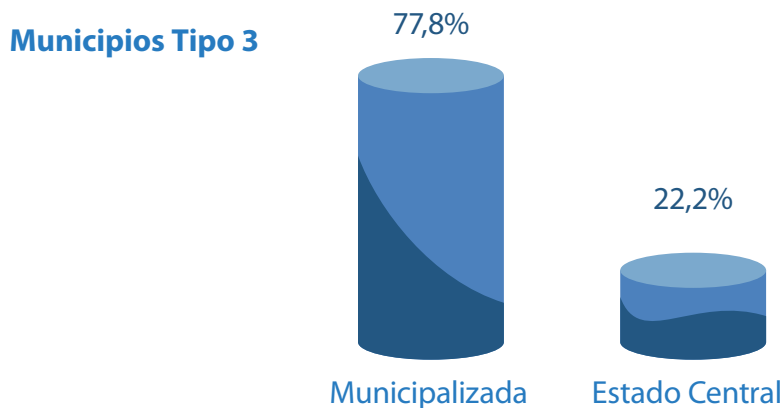
Fuente: Elaboración propia AMUCH

En Comunas mayores con desarrollo medio, el "Tipo 2" de municipios, el **64,3% de los Alcaldes señala que la educación debe continuar siendo municipalizada**; en cambio, el 32% considera que debe pasar a manos del Estado central.



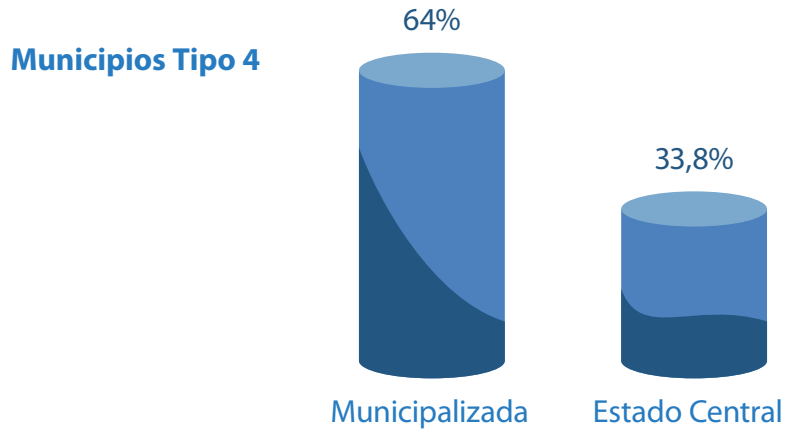
Fuente: Elaboración propia AMUCH

En Comunas urbanas medianas, con desarrollo medio, el "Tipo 3" de municipios, el **77,8% de los Alcaldes señala que la educación debe continuar siendo municipalizada**; en cambio, el 22,2% manifiesta que debe pasar a manos del Estado central.



Fuente: Elaboración propia AMUCH

En Comunas semiurbanas y rurales, con desarrollo medio y bajo, el “Tipo 4” de municipios, el **64% de los Alcaldes manifiesta que la educación debe continuar siendo municipalizada**; en tanto, el 33,8% señala que debe pasar a manos del Estado central.

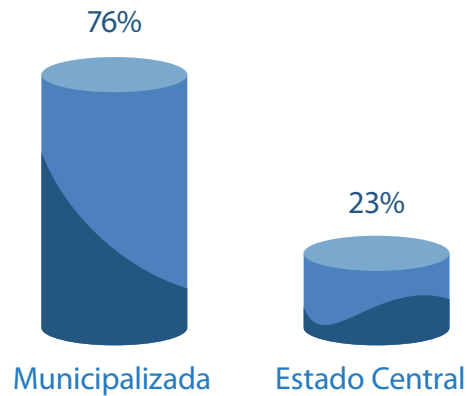


Fuente: Elaboración propia AMUCH

En segundo lugar, pero en un plano similar de análisis, bajo el supuesto de que la Reforma Educacional entregara recursos suficientes y necesarios para mejorar la educación municipalizada, los Alcaldes se manifestaron respecto de conservar la gestión de la educación en su municipalidad.

En lo que respecta a Grandes comunas, urbanas y metropolitanas, (Tipo 1) de municipios, el **76% señala que la educación debe continuar siendo municipalizada**; en cambio, el 23% considera que debe pasar a manos del Estado central.

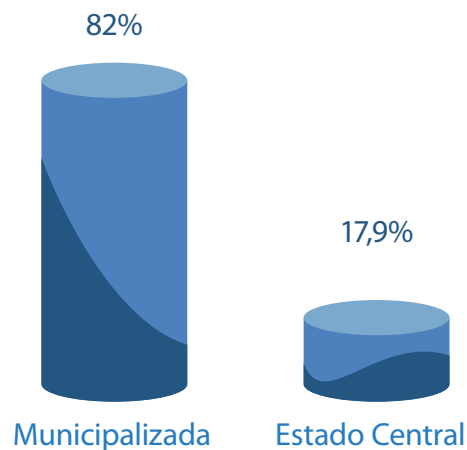
Municipios Tipo 1



Fuente: Elaboración propia AMUCH

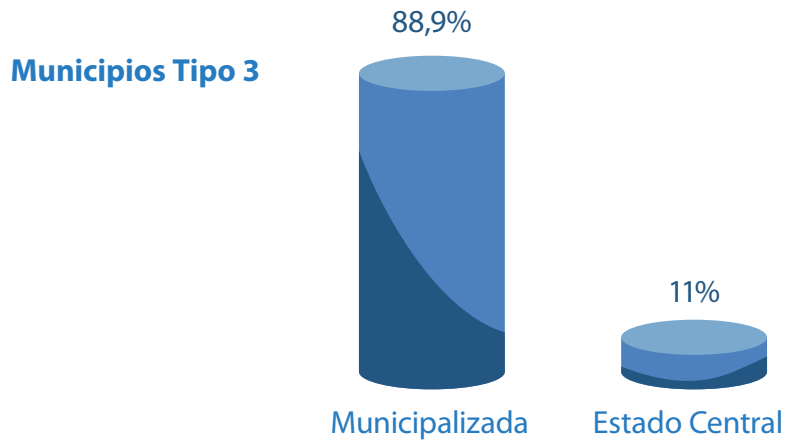
En Comunas mayores con desarrollo medio (Tipo 2), el **82% de los Alcaldes señala que la educación debe continuar siendo municipalizada**; en cambio, el 17,9% considera que debe pasar a manos del Estado central.

Municipios Tipo 2



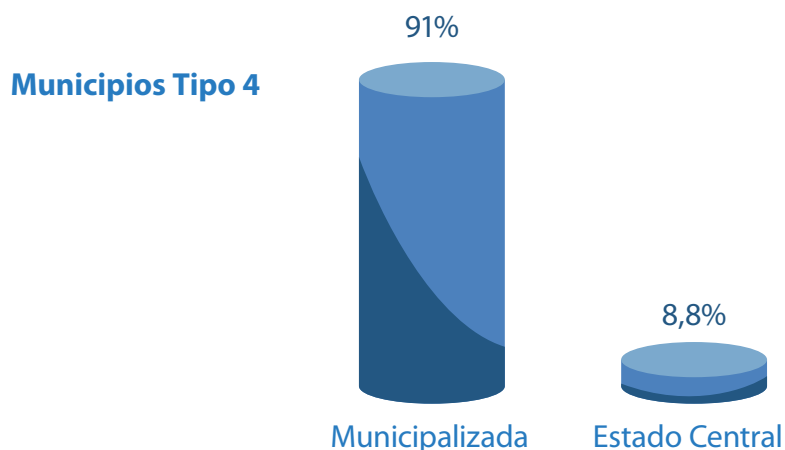
Fuente: Elaboración propia AMUCH

En Comunas urbanas medianas, con desarrollo medio (Tipo 3), el **88,9% de los Alcaldes señala que la educación debe continuar siendo municipalizada**; en cambio, el 11% manifiesta que debe pasar a manos del Estado central.



Fuente: Elaboración propia AMUCH

En Comunas semiurbanas y rurales, con desarrollo medio y bajo (Tipo 4), el **91% de los Alcaldes manifiesta que la educación debe continuar siendo municipalizada**; en tanto el 8,8% señala que debe pasar a manos del Estado central.



Fuente: Elaboración propia AMUCH

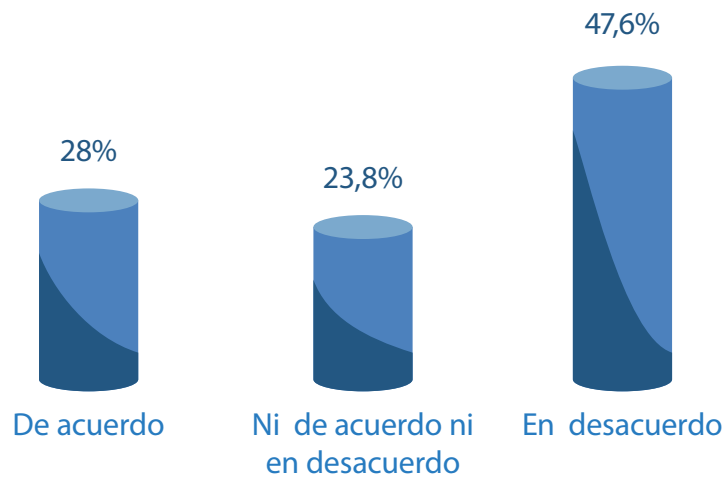
Como se observa, a medida que los alcaldes representan municipalidades de menor desarrollo crece el apoyo a mantener la educación municipalizada.

b) Apoyo a la Reforma Educacional

Otra dimensión de análisis radica en conocer la opinión de los Alcaldes de Chile respecto de su grado de apoyo y compromiso con la actual Reforma educacional del gobierno. Sobre ese escenario, y siguiendo la diferenciación por tipología municipal, los resultados son los siguientes:

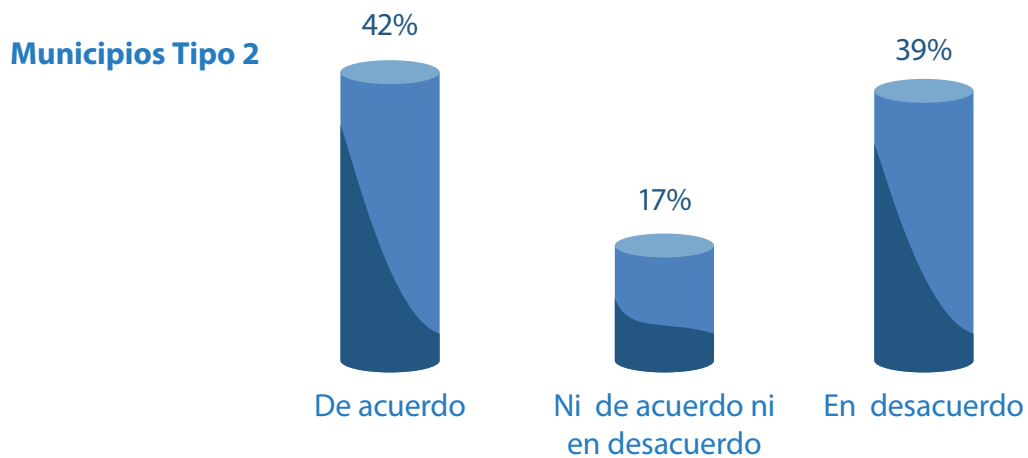
En municipalidades que representan a Grandes comunas, urbanas y metropolitanas (Tipo 1), el 28% de Alcaldes apoya la reforma educacional, el 23,8% se manifiesta ni de acuerdo ni en desacuerdo y, en cambio, el **47,6% de Alcaldes está en desacuerdo con la Reforma Educacional.**

Municipios Tipo 1



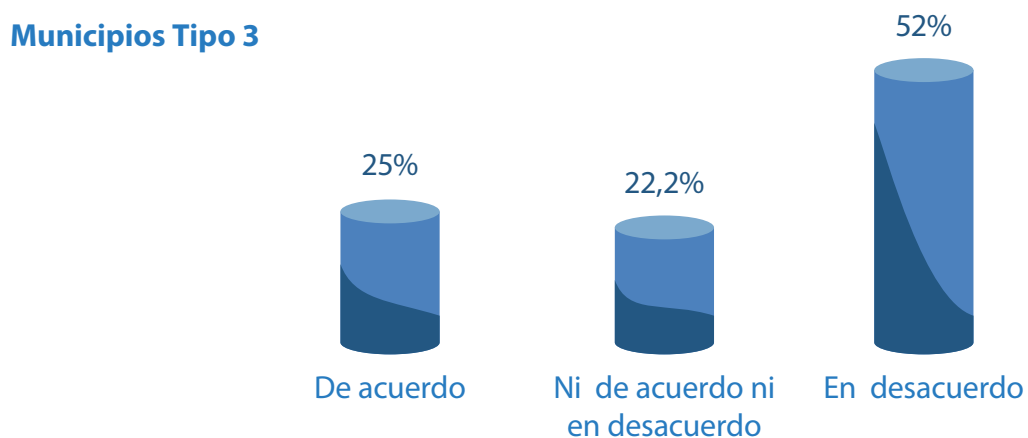
Fuente: Elaboración propia AMUCH

En municipalidades que representan comunas mayores con desarrollo medio (Tipo 2), el 42% de Alcaldes apoya la reforma educacional del gobierno, el 17% se manifiesta ni de acuerdo ni en desacuerdo y, en tanto, el mayoritario **39% de Alcaldes está en desacuerdo con la Reforma Educacional.**



Fuente: Elaboración propia AMUCH

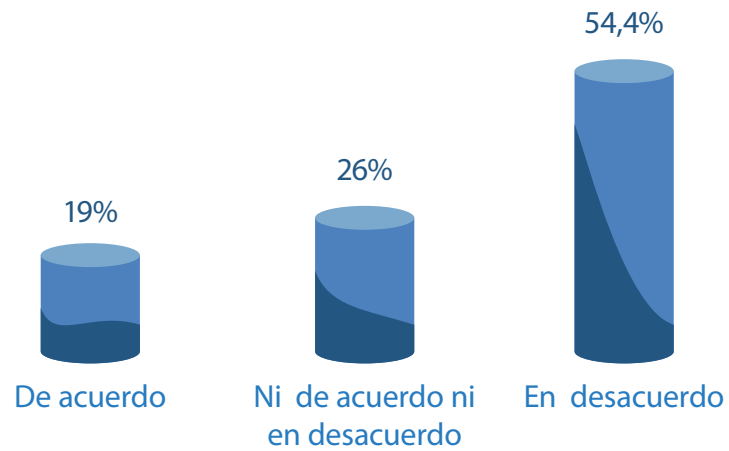
En municipalidades que representan comunas urbanas medianas, con desarrollo medio (Tipo 3), el 25% de Alcaldes apoya la reforma educacional del gobierno, el 22,2% se manifiesta ni de acuerdo ni en desacuerdo y, en tanto, el mayoritario **52% de Alcaldes está en desacuerdo con la Reforma Educacional.**



Fuente: Elaboración propia AMUCH

En municipalidades que representan comunas semiurbanas y rurales, con desarrollo medio y bajo (Tipo 4), solo el 19% de Alcaldes apoya la reforma educacional del gobierno, el 26% se manifiesta ni de acuerdo ni en desacuerdo y, en tanto, el mayoritario **54,4% de Alcaldes está en desacuerdo con la Reforma Educacional.**

Municipios Tipo 4



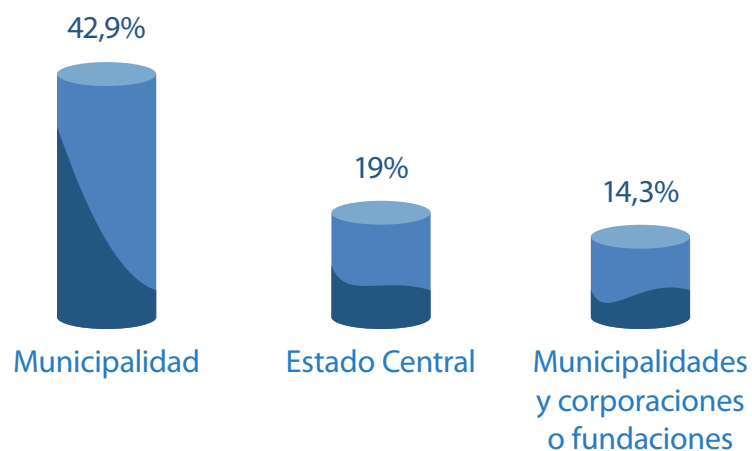
c) La institucionalidad adecuada

Ahora bien, se les consultó a los Alcaldes del país, que más allá de la actual Reforma Educacional y de las distintas propuestas para otorgar una nueva institucionalidad que esté a cargo de la educación pública en Chile, cuál les parecía la más adecuada para la gestionar la educación. Sobre esta opción se recogieron propuestas bastante diversas. Desde municipalidades y Estado central, hasta corporaciones y fundaciones, entidades religiosas y una fusión o complemento institucional, donde mayoritariamente primó la combinación institucional entre municipalidades y corporaciones o fundaciones especialmente dedicadas a la gestión educativa.

Siguiendo la estructura de analizar según tipología municipal, los resultados son los siguientes:

En municipalidades que representan a grandes comunas, urbanas y metropolitanas (Tipo 1), el **42,9% de Alcaldes apoya la institucionalidad municipal**; el 19% manifiesta su apoyo al Estado Central como la mejor alternativa, y un 14,3% considera que debe haber un complemento entre las municipalidades y corporaciones o fundaciones educativas en las comunas del país.

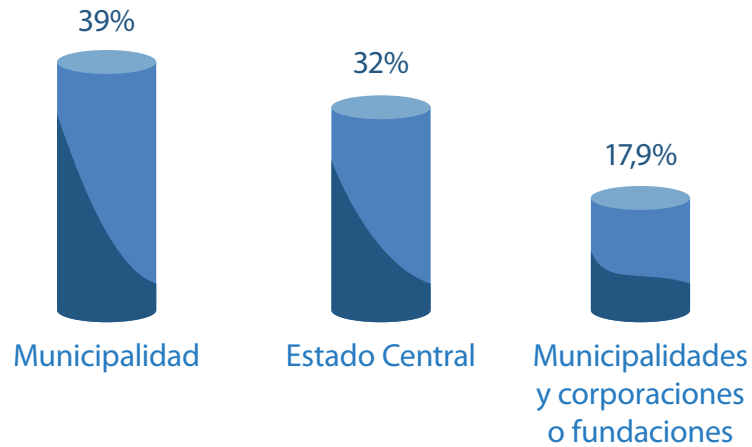
Municipios Tipo 1



Fuente: Elaboración propia AMUCH

En municipalidades que representan comunas mayores con desarrollo medio (Tipo 2), el **39% de Alcaldes apoya la institucionalidad municipal**; el 32% manifiesta su apoyo al Estado Central como la mejor alternativa, y un 17,9% considera que debe haber un complemento entre las municipalidades y corporaciones o fundaciones educativas en las comunas del país.

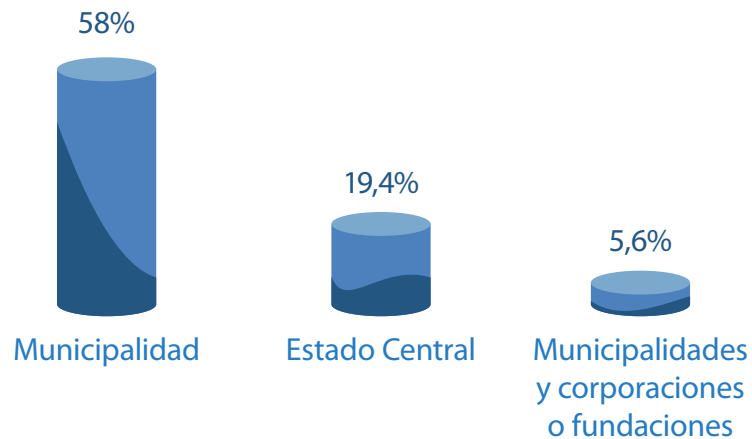
Municipios Tipo 2



Fuente: Elaboración propia AMUCH

En municipalidades que representan comunas urbanas medianas, con desarrollo medio (Tipo 3), el **58% de Alcaldes indica que la institucionalidad municipal es la adecuada**; el 19,4% manifiesta su apoyo al Estado Central como la mejor alternativa, y un 5,6% considera que debe haber un complemento entre las municipalidades y corporaciones o fundaciones educativas.

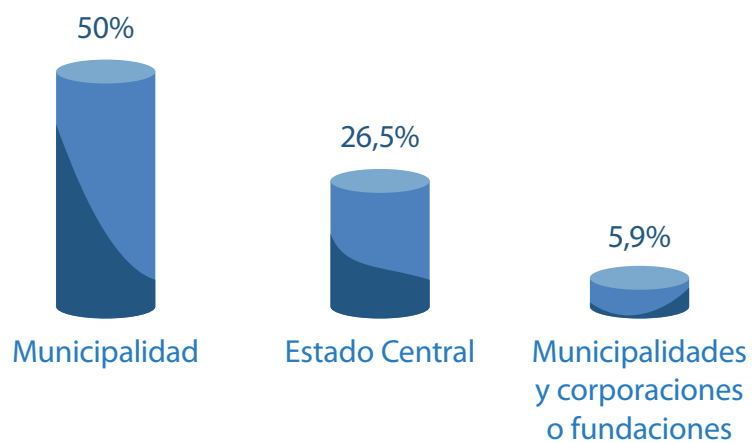
Municipios Tipo 3



Fuente: Elaboración propia AMUCH

En municipalidades que representan comunas semiurbanas y rurales, con desarrollo medio y bajo (Tipo 4), el **50% de Alcaldes indica que la institucionalidad municipal** es la adecuada; el 26,5% apoya la fórmula del Estado Central como la mejor alternativa, y un 5,9% considera que debe haber un complemento entre las municipalidades y corporaciones o fundaciones educativas.

Municipios Tipo 4

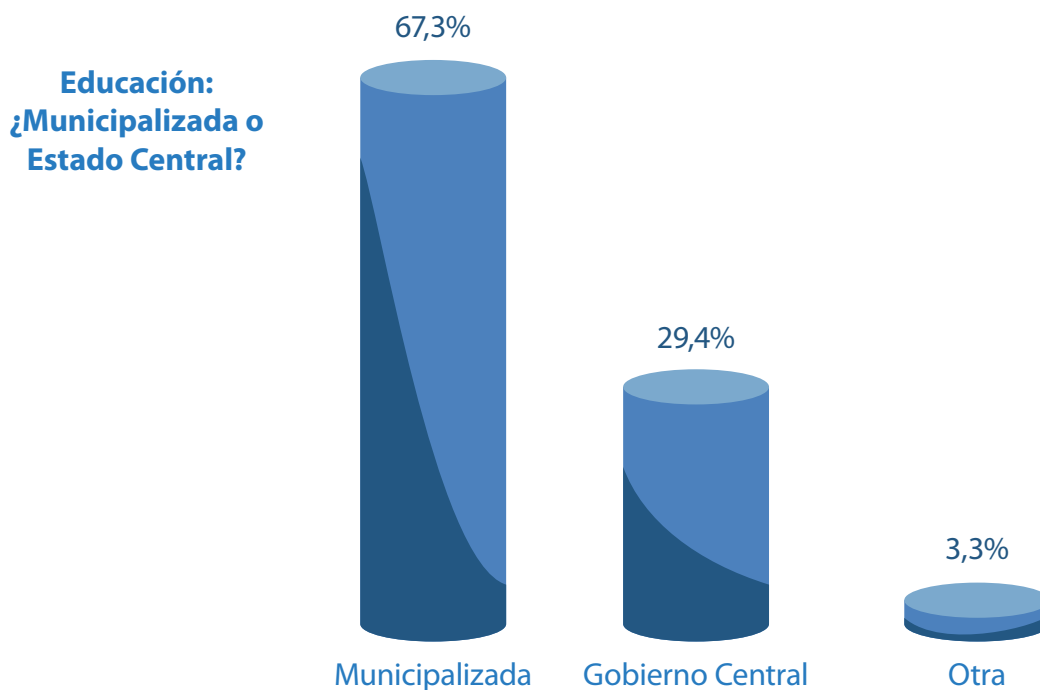


Fuente: Elaboración propia AMUCH

II. TOTALIDAD DE ALCALDES ENCUESTADOS

a) ¿Desmunicipalizar la educación?

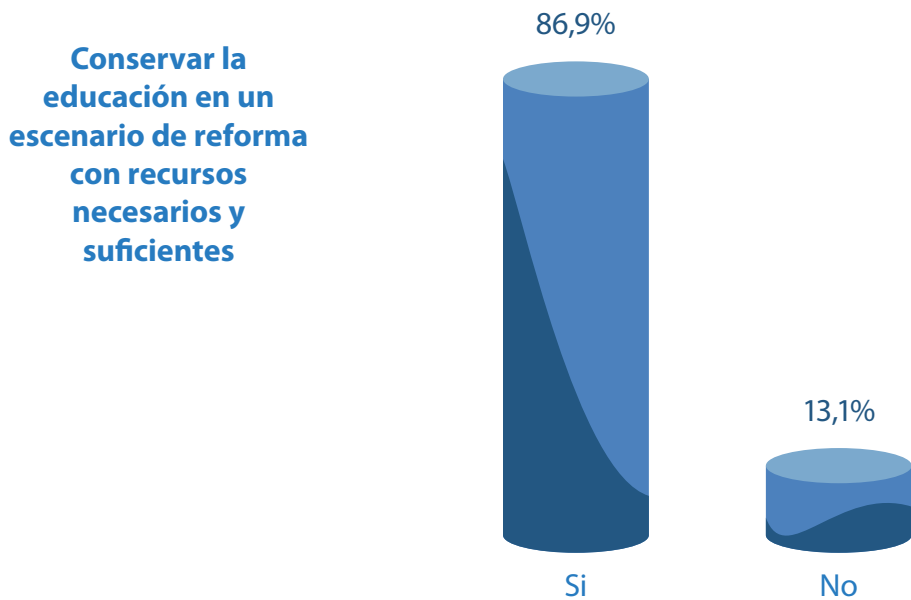
En primer lugar, a pesar del discurso oficialista referido a otorgar prioridad a la educación pública sobre la base de la urgencia de retirar la gestión educativa de las manos de los municipios, la opinión de los actuales ediles es mayoritariamente contraria a esta posibilidad. Del total de alcaldes consultados, el **67,3% considera que la educación debe continuar siendo municipalizada**. El 29% considera lo contrario. Opciones minoritarias consideran que debe existir un mixtura institucional público privada en el campo de la educación (3,3%).



¿Usted considera que la educación debe continuar siendo municipalizada o debe pasar a depender del gobierno central?

Fuente: Elaboración propia AMUCH

En segundo lugar, y en el caso de que la Reforma Educacional entregara recursos suficientes y necesarios para mejorar la educación municipalizada, se les pidió a los Alcaldes conocer su opinión respecto de conservar la gestión de la educación en su municipalidad. Sobre ese escenario, la opinión mayoritaria, un **86,9% ratificó la idea de conservar la gestión de la educación** y no endosarla al gobierno central, ministerio u otra entidad. Solo un 13% mantiene la idea de entregar la educación de su municipio, aún en este hipotético escenario.



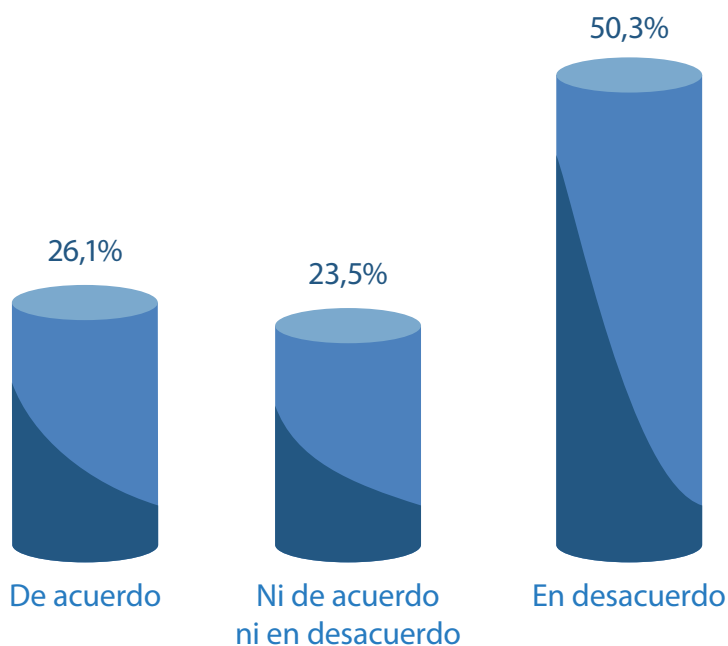
En el caso de que la Reforma Educacional entregara recursos suficientes y necesarios para mejorar de educación municipalizada ¿Usted conservaría la gestión de la educación e su municipalidad?

Fuente: Elaboración propia AMUCH

b) Reforma de Gobierno

También resulta importante conocer la opinión de los Alcaldes de Chile respecto de su grado de apoyo y compromiso con la actual reforma educacional del gobierno. Sobre ese escenario, un 26% de los alcaldes consultados manifestó estar de acuerdo con la reforma; un 23,5% indicó no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y un mayoritario **50,3%** indicó estar en desacuerdo con la actual reforma educacional del gobierno.

Apoyo a Reforma Educacional del gobierno



¿Usted está de acuerdo o en desacuerdo con la Reforma Educacional que impulsa el gobierno?

Fuente: Elaboración propia AMUCH

c) La institucionalidad adecuada

En base al escenario de definir la mejor institucionalidad para gestionar la educación pública, las respuestas de las autoridades municipales fueron variadas. La opción mayoritaria sigue siendo la idea de conservar la educación municipalizada, con un 49% de apoyo por parte de los Alcaldes. En segundo lugar, con un 24% de apoyo aparece la opción de que el Estado central es la mejor institución para gestionar la educación pública. No obstante, hay varias opciones dadas por los Alcaldes en que se pronuncian por entramados institucionales distintos, por ejemplo una fusión entre las municipalidades y corporaciones o fundaciones educacionales (11,8%), la alternativa de que Corporaciones o Fundaciones educacionales se hagan cargo de la educación pública (9,2%) o un complemento entre el Estado central y las municipalidades o entre las municipalidades y entidades religiosas al servicio de la educación (1,3% para cada una).

Institucionalidad adecuada



Fuente: Elaboración propia AMUCH

ANEXO: Alcaldes / Municipalidades encuestadas

Municipalidad Tipo 1

Rancagua	Colina	Las Condes	Arica
Talca	Lampa	Lo Barnechea	Concón
Chillán	San Bernardo	Ñuñoa	Macul
Temuco	Cerro Navia	Vitacura	Providencia
Valdivia	Estación Central	Calama	Lo Espejo
			Quilpué

Municipalidad Tipo 2

Alto Hospicio	Puerto Natales	Chañaral	Frutillar
Limache	Tiltil	Ovalle	Castro
Olmué	Pirque	Quillota	Talagante
Casablanca	Paine	Puchuncaví	El Monte
Nancagua	Padre Hurtado	El Tabo	Algarrobo
Linares	Curacaví	El Quisco	Ovalle
	Mejillones	Chillán Viejo	La Ligua
			Calera de Tango

Municipalidad Tipo 3

La Cruz	Cauquenes	María Pinto	Victoria
Hijuelas	San Carlos	Palmilla	La Unión
Las Cabras	Pinto	Pichilemu	Puyehue
Santa Cruz	Pemuco	Romerol	Puerto Octay
Teno	Curanilahue	Molina	Calbuco
Sagrada Familia	Los Alamos	San Nicolas	Chonchi
Río Claro	Panguipulli	Mulchén	San Esteban
Constitución	Río Bueno	Lebu	Malloa
Parral	Río Negro	Cañete	Quinta de Tilcoco

Municipalidad Tipo 4

General Lagos	Empedrado	Fresia	Placilla
Camiña	Pencahue	Dalcahue	Navidad
Ollagüe	Retiro	Puqueldón	Vichuquén
Alto del Carmen	Chanco	Palena	San Rafael
La Higuera	Ñiquén	Lago Verde	Negrete
Río Hurtado	Ranquil	Guaitecas	Santa Juana
Zapallar	Portezuelo	Cochrane	Cholchol
Papudo	Coelemu	Torres del Paine	Perquenco
Panquehue	Ninhue	Río Verde	Lago Ranco
Catemu	Quilleco	Laguna Blanca	Quinchao
Coinco	Ercilla	Laguna Blanca	Cisnes
Chépica	Los Sauces	Timaukel	Chile Chico
Pumanque	Freire	Camarones	Freirina
Litueche	Toltén	Huara	Putaendo
Marchigüe	Lanco	María Elena	Andacollo
Hualañé	Corral	Sierra Gorda	Paihuano
Pelarco	Los Muermos	Rinconada	Pichidegua
			Petorca





AMUCH

ASOCIACIÓN DE
MUNICIPALIDADES
DE CHILE

